

02-03 листопада 2017 року в [Київському університеті імені Бориса Грінченка](#) спільно з Українською академією акмеології відбулася

Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови суспільства сталого розвитку та концепції нової української школи».

02 листопада у рамках конференції відбулися **загальні збори Української академії акмеології.**

Модерували конференцію: *Ганна Іванюк*, завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор; *Світлана*

Паламар

, заступник директора з наукової роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Геннадій Бондаренко

, завідувач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент.

Під час першої пленарної сесії **«Нова стратегія педагогічної освіти в умовах євроінтеграції»** з доповідями виступили: *Віктор*

Огнев'юк

, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, президент, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Лідери для нової української школи»);

Ольга Котенко

, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Української академії акмеології (тема доповіді «Професійна підготовка педагога в Україні: реалії сьогодення, погляд у майбутнє»);

Світлана Сисоєва

, академік-секретар відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, віце-президент, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Міждисциплінарні дослідження в галузі освіти»);

Петро Саух

, академік-секретар відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук

України, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, віце-президент, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Освіта в очікуванні ренесансу: проблеми та перспективи без прикрас»);

Ліза Марі Бленк

, професор департаменту викладання та навчання Коледжу освіти та гуманітарних наук Університету Монтани, доктор філософії в галузі природничих наук, США (тема доповіді «Нові стратегії професійної підготовки вчителів у Сполучених Штатах Америки»);

Олександр Кучерявий

провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (тема доповіді: «Сутнісні характеристики стратегії розвитку педагогічної освіти України»);

Едіта Видавська

, професор Сілезького університету в Катовіцах, м. Катовіце, Республіка Польща (тема доповіді «Міжкультурна освіта та її значення для інтеграційних процесів»);

Надія Лаура Серденчіук

, професор Факультету виховних наук Університету Штефана чел Маре, доктор філософії, м. Сучава, Румунія (тема доповіді «Початкова підготовка вчителів у Румунії: сучасні виклики»).

Під час другої пленарної сесії **«Тенденції фахової підготовки педагога в контексті розбудови нової української школи»**

з доповідями

виступили:

Лідія

Хомич

, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (тема доповіді «Проблеми удосконалення професійної підготовки майбутнього вчителя у контексті концепції нової української школи»);

Ганна Сазоненко

, директор Українського гуманітарного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат педагогічних наук, академік Української академії акмеології

(тема доповіді «Концепти розвитку учителя-акмеолога у розбудові нової української школи»);

Єва Висоцька,

завідувач кафедри теорії виховання Сілезького університету в Катовіцах, професор, м. Катовіце, Республіка Польща (тема доповіді «Позитивна діагностика творчого потенціалу людини»);

Наталія Захарчук

, аспірантка Університету Саскатчевана, кандидат педагогічних наук (Канада) (тема відео-повіді «Інтернаціоналізація освіти: українські та канадські реалії»);

Ніна Батечко

,
завідувач НДЛ освітології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук,
доцент, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Сучасні стратегії підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури»);

Наталія Гузій

, завідувач кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор, академік Української академії акмеології (тема доповіді «Підготовка фахівців з дорадництва у галузі освіти як інноваційний акмеологічний вектор розвитку педагогічної освіти»);

Маре Отілія Кліпа,

професор Факультету виховних наук Університету імені Штефана чел Маре, доктор філософії, м. Сучава, Румунія
(тема доповіді «Процес оцінювання вчителів: європейський підхід»).

Усі бажаючі взяли активну участь в обговоренні актуальних питань за напрямками роботи конференції під час дискусійної платформи **«Реалізація нової стратегії фахової підготовки педагогів: відповідь на виклики сьогодення»**

03 листопада учасники конференції разом зі студентами спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка відвідали демонстраційну студію «Практика підготовки педагогів у центрі самопізнання і саморозвитку» (модератори: *Куземко Л.В.*, кандидат педагогічних наук та *Новик І.М.*, кандидат педагогічних наук).

За підсумками проведення конференції прийнято резолюцію.

{phocagallery
view=category|categoryid=33|limitstart=0|limitcount=15|detail=8|displaydetail=1|displaydownload=1|displaybuttons=1}